

Как помочь ребёнку адаптироваться в детском саду

Рекомендации для родителей:

Типы адаптации:




Легкая адаптация. Может длиться 10 - 15 дней. У детей отмечается незначительное нарушение аппетита и сна. Двигательная активность почти не снижается. Ребенок легко вступает в контакт со взрослыми и детьми.


Адаптация средней тяжести. Может длиться 20 - 40 дней. Нарушение аппетита и сна более ярко выражены и более длительны. Двигательная активность снижена. Речевая активность только ответная. Ребенок меньше играет, больше наблюдает за действиями взрослого. В контакт со сверстниками сам не вступает. Возможны острые респираторные заболевания без осложнений. Эмоциональное состояние неустойчиво.

Тяжелая адаптация. Может длиться от 2 до 6 и более месяцев. Длительное снижение аппетита. При приеме пищи возможны проявления анорексии и невротической рвоты. Чуткий, короткий сон. Длительное засыпание, при пробуждении плач. Резко снижена двигательная и речевая активность. Отношение ко взрослым избирательно, контактов с детьми избегает. Возможны проявления агрессии. Желание уединиться. Эмоциональное состояние неуравновешенное, слезы, плач, хныканье. Возможны пассивность и безразличие. Игровая деятельность примитивна. Замедление нервно-психического развития.


Причины, вызывающие плач у ребенка:





 Тревога, связанная со сменой обстановки. Ребенок до 3-х лет еще нуждается в усиленном внимании. При этом из привычной, спокойной домашней атмосферы, где мама рядом и в любой момент может прийти на помощь, он перемещается в незнакомое пространство, встречает пусть и доброжелательных, но чужих людей.


 Тревога, связанная со сменой режима. Ребенку бывает трудно принять нормы и правила жизни группы, в которую он попал. В детском саду приучают к определенной дисциплине, а в домашних условиях она не была так важна.

К тому же личный режим дня ребенка нарушается, это может провоцировать истерики и нежелание идти в сад.

 Отрицательное первое впечатление от посещения детского сада. Оно может иметь решающее значение для дальнейшего пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

 Психологическая неготовность ребенка к детскому саду. Эта проблема наиболее трудная и может быть связана с индивидуальными особенностями развития.

 Отсутствие навыков самообслуживания. Это сильно осложняет пребывания ребенка в детском саду. Не имея навыков одевания, еды, умывания, туалета и т.п. ребенок становится беспомощным и постоянно нуждается в помощи взрослого.

 Избыток впечатлений. В детском саду малыш испытывает много новых позитивных и негативных переживаний, он может

капризничать.

Типичные ошибки родителей, совершаемые в период адаптации:

1 Неготовность родителей к негативной реакции ребенка на дошкольное учреждение. Родители бывают напуганы плаксивостью ребенка, растерянны, ведь дома он охотно соглашался идти в детский сад. Надо помнить, что для ребенка - это первый опыт, он не мог заранее представить себе полную картину. Плаксивость – это нормальное состояние дошкольника в период адаптации. При терпеливом отношении взрослых она пройдет сама собой.





2 Обвинение или наказание ребенка за слезы. Это не выход из ситуации. От взрослых требуется терпение и помощь.

3 Планирование важных дел в период адаптации ребенка к саду. Привыкание может быть длительным и ребенку необходимо много внимания.

4 Пребывание родителей в состоянии обеспокоенности, тревожности. Они заботятся об общественном мнении, испытывают внутренний дискомфорт, волнуются, достаточно ли они хороши в роли «мамы» и «папы». В этой ситуации надо сохранять спокойствие. Дети очень чувствуют, когда родители волнуются и это чувство передается им. Не стоит говорить о слезах ребенка с другими людьми в его присутствии. Тревожность родителей усиливает тревогу ребенка.

5 Пониженное внимание к ребенку. Довольные работой детского сада, некоторые родители облегченно вздыхают и уже не так много внимания, как раньше, уделяют ребенку. Психологи рекомендуют наоборот, как можно больше времени проводить вместе с ребенком. Этим родители показывают, что боятся нечего, они рядом.

Советы родителям в период адаптации к детскому саду:

-  Заранее готовить себя и ребенка к первому дню посещения сада.
-  Заранее приучать к режиму дня детского сада.
-  Вхождение должно быть постепенным (1-2 часа, затем увеличивать до обеда, сон и т.д.)
-  Каждый день спрашивать, как прошел день, акцентировать внимание на положительных моментах – это формирует позитивное отношение к саду.

Если ребенок плачет – взять на руки, успокоить. Как можно больше прикосновений.

- Укладывать спать пораньше, побыть с ним дольше перед сном.**
- С вечера условиться, что малыш возьмет с собой в садик, что наденет и т.п.**
- В выходные дни придерживаться режима детского сада.**
- Если ребенок категорически отказывается ходить в сад, дать ему пару дней отдыха. Но в это время рассказывать, как много интересного его ждет в саду.**