



ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ

ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ БАЗОВЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ «ОТАНЫМ - ТАҒДЫРЫМ» ПОДПРОГРАММА «ТӘРБИЕ ЖӘНЕ БІЛІМ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель Подпрограммы
Вице-министр образования и науки
Республики Казахстан
_____ Амрин А.К.
от «__» _____ 2017 г.

ПЛАН
УПРАВЛЕНИЯ БАЗОВЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ
«ОТАНЫМ - ТАҒДЫРЫМ»

_____ **Главный менеджер**
Подпрограммы
Б.Ершев

_____ **Администратор**
Подпрограммы
Ш. Макенбаева

Дата изменения:

№ 1 «__»__ 20__ г. _____
№ 2 «__»__ 20__ г. _____
№ 3 «__»__ 20__ г. _____

Менеджер Базового направления
Барон Л.А.

1. О
Б

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ЦЕЛЬ БАЗОВОГО НАПРАВЛЕНИЯ: К 2030 году не менее 80% обучающихся имеют высокий уровень гражданской ответственности и патриотизма, сформированных на принципах конкурентоспособности, прагматизма, национальной идентичности, культа знаний, эволюционного развития и открытости сознания.

1. Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и дискуссионных площадках
2. Доля обучающихся, вовлеченных в спортивные мероприятия и детско-юношеские движения и объединения
3. Доля обучающихся, участвующих в литературных чтениях, лингвистических конкурсах, айтысах
4. Количество обучающихся, охваченных конкурсом «Моя инициатива - моей Родине!»
5. Количество обучающихся - участников кинофестиваля «Дети Казахстана в мире без границ!»

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: Поколение казахстанцев с высоким уровнем гражданской ответственности и патриотизма ориентировано на рациональное использование личных и национальных ресурсов, конкретные практические достижения и успешное продвижение страны в глобальном мире.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 2017-2022 годы (1 этап)

ГЛОССАРИЙ:

***Гражданственность** - чувство ответственности перед последующими поколениями за события, происходящие в стране.*

***Патриотизм** – высокая степень проявления гражданской ответственности: безусловная любовь к родине, гордость ее достижениями и культурой, сохранение её самобытности, готовность пожертвовать ради неё своими интересами.*

***Гражданское самосознание** - осознание себя как гражданина государства и члена общества, а также своей роли в их развитии, процветании и защите.*

2. ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ ПО МЕТОДИКЕ ЛОГФРЕЙМ С УЧАСТИЕМ ЭКСПЕРТОВ

| <p style="text-align: center;">Результаты – конечная цель <i>что мы хотим получить</i></p> | <p style="text-align: center;">Индикаторы, показатели <i>как мы измерим результат</i></p> | <p style="text-align: center;">Способы проверки <i>где/как получить информацию:</i> <i>соц.опросы, фокус-гр., статистика, экспертные оценки, др.</i></p> | <p style="text-align: center;">Предположения <i>что еще иметь в виду</i></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Результат 1: Проект «Ұстаз – өзгерістер елшісі»</p> <p>Модернизация сознания педагогов реализована через систему мер по их поддержке и профессиональному развитию. Продукт: новая роль педагогов всех уровней – проводников принципов модернизации сознания: культа знаний, прагматизма, конкурентоспособности и т.д.</p> <p>1. Подпроект «Обновление методического контента курсов повышения квалификации педагогических работников на основе ценностей Программы «Руханижаңғыру»</p> <p>Продукты: 1) 4-х часовая программа обязательных лекций по Программе «Руханижаңғыру» для внедрения в курсы повышения квалификации педагогов всех уровней образования; 2) методические рекомендации для ППС по реализации программы обязательных лекций; 3) дискуссионные площадки по обсуждению роли Программы «Руханижаңғыру» в</p> | <p>Доля и количество педагогических кадров общеобразовательных школ, участвующих в дискуссионных площадках: к 2022 году - 17%, до 51,6 тысяч педагогов</p> <p>2018 год – 13%, 39533 чел. 2019 год – 14%, 42574 чел. 2020 год – 15%, 45615 чел. 2021 год – 16%, 48656 чел. 2022 год – 17%, 51697 чел.</p> <p>Доля и количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах: к 2022 году - 40%, до 121 639 педагогов</p> <p>2018 год – 10%, 30410 чел. 2019 год – 15%, 45615 чел. 2020 год – 20%, 60820 чел. 2021 год – 30%, 91 229 чел. 2022 год – 40%, 121 639 чел.</p> | <p>Информация на сайте</p> <p>Статьи в СМИ, в т.ч. социальных сетях</p> <p>Материалы конференций</p> | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>модернизации общественного сознания.</p> <p>2. Подпроект «Ұстазым мақтанышым»</p> <p>Продукт:</p> <p>1) систематическое проведение региональных туров профессиональных конкурсов среди педагогов (1 раз в 3 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Воспитатель года»; - учителей-предметников («Математик года», «Физик года» и т.д), психологов, социальных педагогов, старших вожатых, преподавателей колледжей, а также региональные «Учитель года»; - «Менеджер года» (среди членов администрации, руководителей организаций образования); - «Школьный инспектор года» и другие; <p>2) региональный рейтинг педагогических работников;</p> <p>3) региональная система мер поощрения педагогических работников;</p> <p>4) поощрительные туристические выезды по республике;</p> <p>5) другие.</p> | | | |
| <p style="text-align: center;">Результат 2. Проект«Исследование»</p> <p>Подпроект «Исследование уровня гражданского самосознания обучающихся»: методология и социологическое исследование уровня гражданственности, патриотизма и осознания национальной идентичности обучающихся.</p> | <p>Доля и количество обучающихся средних школ и колледжей, охваченных исследованием по определению уровня гражданского самосознания—0,1% (4 000 чел.) / раз в 3 года</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающихся школ -0,1%, (3 000 чел.); - обучающихся колледжей – 0,2% (1 000 чел.) | <p>Результаты социологического опроса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблицы SPSS, - аналитический отчет, - экспертные оценки, - информация на сайте, в СМИ, в т.ч. социальных сетях | <p>Социологический опрос будет проводиться по определенным возрастным категориям (11, 14, 17 лет и далее): в 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 годах, что даст возможность</p> |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Продукты:</p> <p>1. Методика исследования уровня гражданского самосознания обучающихся 2. Социологический опрос обучающихся 3. Аналитические отчеты по результатам исследования уровня гражданского самосознания обучающихся в 2018, 2021, 2024 годах</p> | <p>- студентов вузов – 0,2% (1 000 чел.)</p> | | <p>последовательно отследить динамику индикатора</p> <p>Обсуждение результатов исследования уровня гражданского самосознания обучающихся будет проходить ежегодно на круглом столе и встречах с родительской и педагогической общественностью, СМИ</p> |
| <p>Результат 3: Проект «Национальная программа развития детско-юношеского движения и общественных организаций»</p> <p>Продукты:</p> <p>1)долгосрочная (не менее 6 лет участия в детей и молодежи от 7 до 16 лет)Национальная программа детско-юношеских движений и общественных объединений на основе ценностей «Руханижаңғыру»; 2) решение Правительства РК о наделении МОН РК функциями по реализации Национальной программы детско-юношеских движений и общественных объединений на новых принципах с определением необходимого объема финансирования на</p> | <p>Доля и количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия детско-юношеских движений и объединений (Скаутов Великой степи, Академии юных патриотов на базе РУОЦ «Балдаурен» и др.): к 2022 году - 20%, 586 117 обучающихся</p> <p>2018 год – 2%, 58 612 чел. 2019 год – 6%, 175 835 чел. 2020 год – 10%, 293 058 чел. 2021 год – 15%, 439 587 чел. 2022 год – 20%, 586 117 чел.</p> <p>Доля и количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия ЕДЮО «Жас ұлан»:к 2022 году – 50%, 987 478 чел.</p> <p>2018 год – 30%, 852 481чел</p> | <p>НОБД</p> <p>Информация на сайте</p> <p>Статьи в СМИ, в т.ч. социальных сетях</p> <p>Отчеты по итогам РФВСИ «Айбын», «Алау»</p> | <p>Республиканский финал военно-спортивной игр «Айбын», «Алау» среди общеобразовательных школ не входит в функционал ЕДЮО «Жасұлан».</p> |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>реализацию;</p> <p>3) внедрение Национальной программы в школах и других образовательных организациях;</p> <p>4) к 2022 году не менее 50% обучающихся участвуют в детско-юношеских движениях;</p> <p>5) финансирование реализации Национальной программы в школах и других образовательных организациях осуществляется на принципах подушевого финансирования;</p> <p>6) дебатные и дискуссионные площадки и форумы для проактивного продвижения нравственно-духовных ценностей Казахстана в страновом и международном сообществе.</p> <p>3.1. Подпроект «Жас Ұлан»</p> <p>Программа детско-юношеского движения «Жас Ұлан», в том числе «Жас Қыран», на основе ценностей «Руханижаңғыру»</p> <p>Продукты:</p> <p>Дорожная карта Программы детско-юношеского движения «Жас Ұлан».</p> <p>К 2022 году 146 тыс новых членов ЕДЮО «Жасұлан».</p> <p>3.2. Подпроект «Скауты Великой Степи».</p> <p>Программа «Скауты Великой Степи» на основе ценностей «Руханижаңғыру»</p> <p>Продукты:</p> <p>Дорожная карта Программы «Скауты Великой Степи».</p> <p>К 2022 году 184 тыс новых членов «Скауты Великой Степи».</p> | <p>2019 год – 35%, 886 230 чел 2020 год – 40%, 919 979 чел 2021 год – 45%, 953 728 чел 2022 год – 50%, 987 478 чел</p> <p>Доля и количество школ, создавших спортивную Школьную Лигу: к 2022 году – 74%, 5513 школ (% , ед.)</p> <p>2018 год – 54%, 4023 ед. 2019 год – 58%, 4321 ед. 2020 год – 63%, 4694 ед. 2021 год – 67%, 4992 ед. 2022 год – 74%, 5513 ед.</p> <p>Доля и количество школьников, охваченных военно-спортивными играми «Жас Ұлан», «Айбын», «Алау» и другими: к 2022 году – 0,4%, 11722 обучающихся</p> <p>2018 год – 0,3%, 8792 чел. 2019 год – 0,35%, 10257 чел. 2020 год – 0,37%, 10843 чел. 2021 год – 0,39%, 11429 чел. 2022 год – 0,4%, 11722 чел.</p> | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|------------------------|
| <p>3.3. Подпроект «Академия юных патриотов» Движение юных патриотов. Академия юных патриотов Продукты: Дорожная карта Программы движения «Юных патриотов». К 2022 году 2 тыс новых членов движения юных патриотов.</p> <p>3.4.Подпроект «Спортивная школьная Лига» Продукты: Концепция и Дорожная карта спортивных соревнований «Спортивной школьной Лиги». К 2022 году 50% организаций образования участвуют в соревнованиях «Спортивной школьной Лиги».</p> <p>3.5. Подпроект «Военно-спортивные игры«Жас Ұлан», «Алау», «Айбын» Ежегодное проведение военно-спортивных игр «Жас Ұлан», «Алау», «Айбын» для обучающихся Продукты: - Концепция проведения военно-спортивных игр «Жас Ұлан», «Алау», «Айбын» - К 2022 году к 2022 году –0,4%, 11700 обучающихся участвуют в военно-спортивных играх «Жас Ұлан», «Алау», «Айбын»</p> | | | |
| <p>Результат 4</p> | <p>Доля и количество обучающихся</p> | <p>- видеоотчеты по</p> | <p>1. Литературные</p> |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Проект «Сөз – тілдің көркі»</p> <p>4.1. Подпроект «Литературные чтения» Республиканские и региональные Абайские, Мукағалиевские, Илиясовские, Махамбетовские, Иассауские литературные чтения.</p> <p>Продукты: Популяризация творчества поэтов и мыслителей Казахстана среди обучающихся и молодежи, в т.ч. посредством социальных сетей через вайны лучших произведений. К 2022 году 479 тыс. обучающихся общеобразовательных школ и колледжей участвуют в литературных чтениях</p> <p>4.2. Подпроект «Тілі зордың – елі зор» Языковые фестивали, конкурсы, смотры, айтысы, дебаты и др.</p> <p>Продукт: Трехязычие используется в повседневной практике обучающихся</p> | <p>общеобразовательных школ и колледжей, участвующих в литературных и языковых мероприятиях (литературные чтения, лингвистические конкурсы, айтысы и другие): к 2022 году – 14%, 479 тысяч обучающихся</p> <p>2018 год – 8%, 273579 чел. 2019 год – 9%, 307776 чел. 2020 год – 10%, 341973 чел. 2021 год – 12%, 410368 чел. 2022 год – 14%, 478762 чел.</p> | <p>проведению конкурсов - электронное голосование (количество голосов) на интернет-порталах регионов; - вайны в социальных сетях, в т.ч на youtube -</p> | <p>чтения и лингвистические конкурсы проводятся поэтапно: школьные/районные/городские/ областные/ республиканский этапы 2. По итогам конкурсов размещаются вайны в социальных сетях, в т.ч на youtube 3. В рамках Литературных чтений проводятся мастер-классы по декламации подпроекта «Возвысить Степь, не унижая Горы!» заслуженного артиста Республики Казахстан Мамбетова К.И.</p> |
| <p style="text-align: center;">Результат 5</p> <p style="text-align: center;">Проект «Өрле, Қазақстан!»</p> <p>Продукты: К 2022 году 800 тыс. обучающихся участвуют в Параде детских и молодежных музыкальных ансамблей и оркестров.</p> <p>Показ Парада на местных и республиканских ТВ. Видеоролики на государственном и русском языках на республиканском ТВ «Хабар», «Хабар 24», «РТРК «Казахстан» (не менее 10 раз).</p> | <p>Доля и количество школ, организаций дополнительного образования, колледжей и ВУЗов, участвующих в Параде детских и молодежных оркестров и ансамблей: к 2022 году – 30%, 2768 ед.</p> <p>2018 год – 23%, 2122 ед. 2019 год – 25%, 2307 ед. 2020 год – 27%, 2491 ед. 2021 год – 29%, 2676 ед. 2022 год – 30%, 2768 ед.</p> | <p>Электронное голосование (количество голосов) на интернет-порталах регионов, информация в СМИ, в т.ч. социальных сетях</p> | <p>Концепция Парада и методические рекомендации по проведению Парадаразрабатываются ежегодно с учетом вновь вступающих организаций. По итогам Парада снимаются видеоролики и размещаются на республиканских</p> |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <p>Высокий уровень культуры детей и молодежи, подъем национального духа и рост престижа организаций образования республики.</p> | | | <p>телеканалах</p> |
| <p style="text-align: center;">Результат 6 Проект «Дарынды ұрпақ –ел болашағы»</p> <p>6.1.Подпроект «Конкурс творческих проектов «Моя инициатива – моей Родине» Продукт: Электронный Банк творческих инициатив и инноваций (проектов).</p> <p>Телевизионное шоу победителей конкурса «Менің Арманым»</p> <p>6.2.Подпроект «Фестиваль детского кино «Дети Казахстана в мире без границ!» Продукт: Фильмы, отражающие восприятие молодым поколением происходящих событий и преобразований, проводимых в рамках модернизации общественного события «Руханижаңғыру».</p> | <p>Доля и количество обучающихся общеобразовательных школ, участвующих в конкурсах «Моя инициатива - моей Родине»:к 2020 – 15%, 440 тыс. обучающихся 2018 год – 5%, 146529 чел. 2019 год – 7%, 205141 чел. 2020 год – 9%, 263752 чел. 2021 год – 12%, 351670 чел. 2022 год – 15%, 439587 чел.</p> <p>Создание и пополнение электронного Банка инициатив и инноваций (проекты):к 2022 году – 10 тыс. инициатив (ед.) 2018 год – 2500 ед. 2019 год – 3520 ед. 2020 год – 4800 ед. 2021 год – 6400 ед. 2022 год – 10000 ед.</p> <p>Доля и количество обучающихся общеобразовательных школ - участников фестиваля «Дети Казахстана в мире без границ!»: к 2022 году - 0,09%, 2,6 тыс. обучающихся 2018 год – 0,05%, 1465 чел. 2019 год – 0,06%, 1758 чел. 2020 год – 0,07%, 2051 чел. 2021 год – 0,08%, 2344 чел.</p> | <p>Информация на сайте</p> <p>Статистика МОН РК</p> <p>Статьи в СМИ, в т.ч. социальных сетях</p> <p>Электронная база данных на официальных интернет-ресурсах организаций образования</p> | |

| |
|-----------------------------|
| 2022 год – 0,09%, 2638 чел. |
|-----------------------------|

3. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОЕКТНЫХ ЗАДАНИЙ

Приложение 1

| Проект Базового направления | ЦОУП | РОУП |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Проект «Ұстаз – өзгерістер елшісі»</p> <p>1. Подпроект «Обновление методического контента курсов повышения квалификации педагогических работников на основе ценностей Программы «Руханижаңғыру»</p> <p>2. Подпроект «Ұстазым мақтанышым»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить руководителя и менеджера Базового проекта, внести данные в Bitrix24 2. Разработать алгоритм коммуникаций, график рабочих встреч, план информационного сопровождения, формы предоставления отчетности 3. Определить основных стейкхолдеров и экспертов 4. Отработать реестр региональных подпроектов и мероприятий 5. Создать базу паспортов региональных подпроектов и мероприятий. 6. Скорректировать сетевой график проекта в формате диаграммы Гантта 7. Согласовать график ключевых событий проекта и отработать механизмы освещения их реализации 8. Составить коммуникационный план информационного сопровождения проекта 9. Наладить обратную связь с РОУП 10. Обеспечить РОУП методическими рекомендациями по исполнению проектного задания 11. Организовать координацию и мониторинг исполнения проектного задания. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить и согласовать реестр региональных подпроектов и мероприятий 2. Разработать Паспорта региональных подпроектов, мероприятий 3. Закрепить руководителя и менеджера за каждым подпроектом и каждым мероприятием 4. Уточнить финансирование на 5 лет согласно форме, указать в млн. тенге 5. Обеспечить своевременное выполнение проектного задания 6. Принимать участие в вебинарах, встречах и мероприятиях по плану проекта 7. Регулярно информировать о вносимых исправлениях и обновлениях 8. Организовать информационную кампанию по реализации подпроекта, мероприятия в СМИ, в т.ч. в социальных сетях |

Приложение №2

| Проект Базового направления | ЦОУП | РОУП |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Проект «Исследование»</p> <p>Подпроект «Исследование гражданского самосознания обучающихся» уровня</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать План управления республиканским проектом на основе Устава республиканского проекта 2. Организовать рабочие встречи с руководителем и менеджером республиканского проекта согласно графика 3. Скорректировать сетевой график проекта в формате диаграммы Гантта 4. Согласовать план управления стейкхолдерами 5. Обеспечить РОУП методическими рекомендациями по исполнению проектного задания 6. Наладить обратную связь с РОУП 7. Организовать координацию и мониторинг исполнения проектного задания | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить 100% участие обучающихся в исследовании в соответствии с выборкой исследования. 2. Предоставить организаторам исследования доступ в организации образования и поддержку в проведении исследования 3. Организовать информационную кампанию по результатам исследования, включая обсуждение с обучающимися, родителями и гражданской общественностью |

Приложение №3

| Проект Базового направления | ЦОУП | РОУП |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Проект «Национальная программа развития детско-юношеского движения и детских общественных объединений»</p> <p>3.1. Подпроект «Жас Ұлан»</p> <p>3.2. Подпроект «Скауты Великой Степи».</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить руководителя и менеджера Базового проекта, внести данные в Bitrix24 2. Разработать алгоритм коммуникаций, график рабочих встреч, план информационного сопровождения, формы предоставления отчетности 3. Определить основных стейкхолдеров и экспертов 4. Отработать реестр региональных подпроектов и мероприятий 5. Создать базу паспортов региональных подпроектов и мероприятий. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить и согласовать реестр региональных подпроектов и мероприятий 2. Разработать Паспорта региональных подпроектов, мероприятий 3. Закрепить руководителя и менеджера за каждым подпроектом и каждым мероприятием 4. Уточнить финансирование на 5 лет согласно форме, указать в млн. тенге 5. Обеспечить своевременное выполнение |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3.3. Подпроект «Академия патриотов»</p> <p>3.4. Подпроект «Спортивная Лига»</p> <p>3.5. Подпроект «Военно-спортивные игры «Алау», «Айбын»</p> | <p>юных</p> <p>школьная</p> <p>игры</p> <p>6. Скорректировать сетевой график проекта в формате диаграммы Ганта</p> <p>7. Согласовать график ключевых событий проекта и отработать механизмы освещения их реализации</p> <p>8. Составить коммуникационный план информационного сопровождения проекта</p> <p>9. Наладить обратную связь с РОУП</p> <p>10. Обеспечить РОУП методическими рекомендациями по исполнению проектного задания</p> <p>11. Организовать координацию и мониторинг исполнения проектного задания.</p> | <p>проектного задания</p> <p>6. Принимать участие в вебинарах, встречах и мероприятиях по плану проекта</p> <p>7. Регулярно информировать о вносимых исправлениях и обновлениях</p> <p>8. Организовать информационную кампанию по реализации подпроекта, мероприятия в СМИ, в т.ч. в социальных сетях</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Приложение № 4

| <p>Проект Базового направления</p> | <p>ЦОУП</p> | <p>РОУП</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Проект «Сөз – тілдің көркі»</p> <p>4.1. Подпроект «Литературные чтения»</p> <p>4.2. Подпроект «Тілі зордың – елі зор»</p> | <p>1. Определить руководителя и менеджера Базового проекта, внести данные в Vitrix24</p> <p>2. Разработать алгоритм коммуникаций, график рабочих встреч, план информационного сопровождения, формы предоставления отчетности</p> <p>3. Определить основных стейкхолдеров и экспертов</p> <p>4. Отработать реестр региональных подпроектов и мероприятий</p> <p>5. Создать базу паспортов региональных подпроектов и мероприятий.</p> <p>6. Скорректировать сетевой график проекта в формате диаграммы Ганта</p> <p>7. Согласовать график ключевых событий проекта и отработать механизмы освещения их реализации</p> <p>8. Составить коммуникационный план информационного сопровождения проекта</p> <p>9. Наладить обратную связь с РОУП</p> <p>10. Обеспечить РОУП методическими рекомендациями по исполнению проектного задания</p> <p>11. Организовать координацию и мониторинг исполнения</p> | <p>1. Составить и согласовать реестр региональных подпроектов и мероприятий</p> <p>2. Разработать Паспорта региональных подпроектов, мероприятий</p> <p>3. Закрепить руководителя и менеджера за каждым подпроектом и каждым мероприятием</p> <p>4. Уточнить финансирование на 5 лет согласно форме, указать в млн. тенге</p> <p>5. Обеспечить своевременное выполнение проектного задания</p> <p>6. Принимать участие в вебинарах, встречах и мероприятиях по плану проекта</p> <p>7. Регулярно информировать о вносимых исправлениях и обновлениях</p> <p>8. Организовать информационную кампанию по реализации подпроекта, мероприятия в СМИ, в т.ч. в социальных сетях</p> |

| | | |
|--|---------------------|--|
| | проектного задания. | |
|--|---------------------|--|

| Проект Базового направления | ЦОУП | РОУП |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Проект «Өрле, Қазақстан!»</p> <p>Парад детских и молодежных музыкальных ансамблей и оркестров.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить руководителя и менеджера Базового проекта, внести данные в Bitrix24 2. Разработать алгоритм коммуникаций, график рабочих встреч, план информационного сопровождения, формы предоставления отчетности 3. Определить основных стейкхолдеров и экспертов 4. Отработать реестр региональных подпроектов и мероприятий 5. Создать базу паспортов региональных подпроектов и мероприятий. 6. Скорректировать сетевой график проекта в формате диаграммы Гантта 7. Согласовать график ключевых событий проекта и отработать механизмы освещения их реализации 8. Составить коммуникационный план информационного сопровождения проекта 9. Наладить обратную связь с РОУП 10. Обеспечить РОУП методическими рекомендациями по исполнению проектного задания 11. Организовать координацию и мониторинг исполнения проектного задания. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить и согласовать реестр региональных подпроектов и мероприятий 2. Разработать Паспорта региональных подпроектов, мероприятий 3. Закрепить руководителя и менеджера за каждым подпроектом и каждым мероприятием 4. Уточнить финансирование на 5 лет согласно форме, указать в млн. тенге 5. Обеспечить своевременное выполнение проектного задания 6. Принимать участие в вебинарах, встречах и мероприятиях по плану проекта 7. Регулярно информировать о вносимых исправлениях и обновлениях 8. Организовать информационную кампанию по реализации подпроекта, мероприятия в СМИ, в т.ч. в социальных сетях |

| Проект Базового направления | ЦОУП | РОУП |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Проект «Дарынды ұрпақ – ел болашағы»</p> <p>6.1. Подпроект</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить руководителя и менеджера Базового проекта, внести данные в Bitrix24 2. Разработать алгоритм коммуникаций, график рабочих встреч, план информационного сопровождения, формы предоставления отчетности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить и согласовать реестр региональных подпроектов и мероприятий 2. Разработать Паспорта региональных подпроектов, мероприятий 3. Закрепить руководителя и менеджера за |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Конкурс творческих проектов «Моя инициатива – моей Родине»</p> <p>6.2. Подпроект «Фестиваль детского кино «Дети Казахстана в мире без границ!»</p> | <p>3. Определить основных стейкхолдеров и экспертов</p> <p>4. Отработать реестр региональных подпроектов и мероприятий</p> <p>5. Создать базу паспортов региональных подпроектов и мероприятий.</p> <p>6. Скорректировать сетевой график проекта в формате диаграммы Ганта</p> <p>7. Согласовать график ключевых событий проекта и отработать механизмы освещения их реализации</p> <p>8. Составить коммуникационный план информационного сопровождения проекта</p> <p>9. Наладить обратную связь с РОУП</p> <p>10. Обеспечить РОУП методическими рекомендациями по исполнению проектного задания</p> <p>11. Организовать координацию и мониторинг исполнения проектного задания.</p> | <p>каждым подпроектом и каждым мероприятием</p> <p>4. Уточнить финансирование на 5 лет согласно форме, указать в млн. тенге</p> <p>5. Обеспечить своевременное выполнение проектного задания</p> <p>6. Принимать участие в вебинарах, встречах и мероприятиях по плану проекта</p> <p>7. Регулярно информировать о вносимых исправлениях и обновлениях</p> <p>8. Организовать информационную кампанию по реализации подпроекта, мероприятия в СМИ, в т.ч. в социальных сетях</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ

| Стейкхолдер | Роль в базовом направлении | Влияние (на бюджет, результат, сроки и др.) 1-4 | Тип влияния +/- | Заинтересованность 1-4 | Ожидания и требования стейкхолдеров в отношении базового направления | Ожидания базового направления в отношении стейкхолдеров | Действия по уточнению ожиданий стейкхолдеров | Стратегия коммуникации/вовлечения | Периодичность |
|-------------|----------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| МОН РК | высокая | 4 | + | 4 | Обучающиеся с высоким уровнем гражданственности и патриотизма, конкретными успешными | Инвесторы республиканских проектов | План управление базовым направлением. Разработка | Совещания с МИО | По необходимости |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|---------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| | | | | | практическими достижениями в мировом образовательном пространстве | | инструкций и НПА | | |
| Акиматы, УО областей, городов Астаны и Алматы | высокая | 4 | + | 4 | Обучающиеся с высоким уровнем гражданственности и патриотизма, конкретными успешными практическими достижениями | Инвестор регионального подпроекта. | Выработка стратегии реализации и подпроекта в регионе. | Совещания со всеми стейкхолдерами. Постоянная коммуникация с РОУП | По необходимости |
| Организации образования (вузы, колледжи, школы, ДО) | высокая | 2 | + | 4 | Возможность практической реализации деятельности по успешному развитию малой и большой родины | Создание условий для реализации проекта | Реализация мероприятий подпроекта | Постоянная коммуникация с РОУП, родителями, педагогами, обучающимися, СМИ, НПО | Постоянно |
| Обучающиеся | высокая | 1 | + | 2 | Нестандартные форм проведения мероприятий и условий для самореализации | Активное участие в подпроекте | Участие в мероприятиях | Коммуникация со стейкхолдерами | По мере проведения мероприятий |
| Родители | средняя | 1 | + | 2 | Молодое поколение с высоким уровнем гражданской сознательности | Активная поддержка и участие в проекте | Поддержка и участие в мероприятиях | Коммуникация со стейкхолдерами | По мере проведения мероприятий |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|---------|---|---|---|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Педагоги | средняя | 0 | + | 1 | Повышение уровня гражданского самосознания обучающихся | Привлечение большего числа обучающихся, родителей в Подпроект | Реализация Подпроекта | Коммуникация со стейкхолдерами | Постоянно |
| НПО | средняя | 2 | + | 3 | Увеличение числа участников НПО | Оказание содействия в реализации проекта | Привлечение к решению проблемных вопросов | Постоянная коммуникация с РОУП, родителями, педагогами, обучающимися, СМИ, другими НПО | По мере привлечения к проведению мероприятий проекта |
| Неформальные деструктивные организации | низкая | 2 | - | 0 | Противодействие и создание препятствий для реализации проектов | Минимальное влияние на реализацию проектов | Минимизация рисков | Коммуникация со стейкхолдерами | По мере необходимости |

5. УПРАВЛЕНИЕ ВНЕШНИМИ КОММУНИКАЦИЯМИ (медиа–план, СМИ, социальные сети, краудсорсинг)

5.1 Целевая группа, на которую ориентировано Базовое направление

| № п/п | Социальные группы | Указать основные «+» | Примечания |
|-------|---------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <i>Предприниматель</i> | + | Кроме того, привлекаются: <i>Родительская общественность;</i> <i>Педагогическая</i> |
| 2 | <i>Руководитель, менеджер</i> | + | |
| 3 | <i>Государственный служащий</i> | + | |
| 4 | <i>Работник бюджетной сферы</i> | + | |

| | | | |
|----|------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|
| 5 | Служащий частной компании, банка | - | общественность представители СМИ; представители НПО, |
| 6 | Сельхозработчий | - | |
| 7 | Промышленный рабочий | - | |
| 8 | Работник сферы услуг, торговли | - | |
| 9 | Пенсионер | - | |
| 10 | Студент, учащийся | + | |
| 11 | Безработный, временно неработающий | - | |
| 12 | Домохозяйка | - | |

5.2 Способы и инструменты донесения информации

| № п/п | Способы и инструменты | Выбрать основные «+» | Периоды информационной активности | | | Примечания |
|----------|------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------------|--------------------------|------------|
| | | | Дособытийный период | Во время события | Постсобытийный период | |
| 1 | Республиканское телевидение | + | + | + | + | |
| 2 | Региональное телевидение | + | + | + | + | |
| 3 | Республиканские газеты | + | + | + | + | |
| 4 | Республиканские журналы | + | + | + | + | |
| 5 | Региональные газеты | + | + | + | + | |
| 6 | Региональные журналы | + | + | + | + | |
| 7 | Печатная продукция (буклеты, календари, блокноты) | | | + | + | |
| 8 | Наружная реклама | | | + | | |

| | | | | | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|
| 9 | Республиканские интернет - ресурсы | + | | + | + | |
| 10 | Региональные/ интернет - ресурсы | + | + | + | + | |
| 11 | Социальные медиа | | | | | |
| 11.1 | Создание отдельного аккаунта проекта в социальных сетях: <ul style="list-style-type: none"> – Facebook; – Instagram; – Twitter – VK; – Youtube; Другие соц.сети | + | + | + | + | |
| 11.2 | Привлечение блогеров | + | | + | + | |
| 11.3 | Онлайн - трансляции в социальных сетях | + | | + | + | |
| 11.4 | Создание вирусных видеороликов | | | + | | |
| 11.5 | Проведение виртуальных флэш-мобов: <ul style="list-style-type: none"> – массовые публикации под единым хэштегом; – видеоролики; – фото – вайны; – посты; – другое | | + | + | + | |
| 12 | Пресс - релизы | + | | + | | |
| 13 | Другое | + | + | + | + | |

5.3. Массовые мероприятия в рамках Базового направления

| № п/п | Виды мероприятий | Выбрать основные «+» | Количество запланированных мероприятий | Количество участников | Периоды информационной активности | | | Примечания |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------|------------|
| | | | | | Дособытийный период | Во время события | Постсобытийный период | |
| 1 | Встречи | + | 15 | Не менее 10 тыс. | + | + | + | |
| 2 | Круглые столы | + | 15 | Не менее 4500 | + | + | + | |
| 3 | Семинары, тренинги, мастер-классы | - | - | - | + | + | + | |
| 4 | Симпозиумы | + | 5 | 20 тыс | | | | |
| 5 | Выставки | + | 5 | 100 | + | + | + | |
| 6 | Парады (концерты) | + | 5 | 150 тыс | + | + | + | |
| 7 | Флешмобы | - | - | - | - | - | - | |
| 8 | Пресс-конференции | + | - | - | + | + | + | |
| 9 | Брифинги | + | - | - | + | + | + | |
| 10 | Социальные акции | - | - | - | - | - | - | |
| 11 | Конкурсы: – спортивные; – творческие; – образовательные; – социальные; – другое | + + + | 5 7050 5 | | | | | |
| 10 | Другие мероприятия в рамках проекта | + | 4 | 4 | + | + | + | |

| | | Завершение | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|------|------|--------|----------|---------|--------|---------|--|
| 5 | Проект «Өрле, Қазақстан!» Парад детских и молодежных музыкальных ансамблей и оркестров | Старт | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Реализация | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Завершение | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Завершение | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Проект «Дарынды ұрпақ – ел болашағы» | Старт | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Реализация | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Завершение | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1 | Подпроект «Конкурс творческих проектов «Моя инициатива – моей Родине» | Старт | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Реализация | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Завершение | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.2 | Подпроект «Фестиваль детского кино «Дети Казахстана в мире без границ!» | Старт | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Реализация | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Завершение | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | август | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | август | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | |
| | | | 2017 | | | | | 2018 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| общественных объединений» | | | | | | | | | | | | |
| Подпроект«Жас Ұлан» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Подпроект «Скауты Великой Степи» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Подпроект «Форум юных патриотов» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Подпроект «Спортивная школьная Лига» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Подпроект «Военно-спортивные игры «Алау», «Айбын» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Проект «Сөз – тілдің көркі» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Подпроект «Литературные чтения» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Подпроект «Тілі зордың – елі зор» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Проект «Өрле, Қазақстан!» Парад детских и молодежных музыкальных ансамблей и оркестров | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Проект «Дарынды ұрпақ – ел болашағы» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Подпроект «Конкурс творческих проектов «Моя инициатива – моей Родине» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Подпроект «Фестиваль детского кино «Дети Казахстана в мире без границ!» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

8. ЗАКРЕПЛЕНИЕ

**специалистов Министерства образования и науки Республики Казахстан
и республиканских подведомственных организаций, представителей НПО
за проектами Подпрограммы «ТӘРБИЕ ЖӘНЕ БІЛІМ»
в рамках реализации Программы «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ»**

| № | Республиканский проект | ФИО руководителей республиканского проекта | ФИО, должность, телефон менеджера республиканского проекта |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Проект «Ұстаз – өзгерістер елшісі» | | |
| | Подпроект «Обновление методического контента курсов повышения квалификации педагогических работников на основе ценностей Программы «Руханижаңғыру» | АхметоваГульнас Кенжетаевна, Председатель Правления АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» kuzhat@orleu-edu.kz | Саинова Людмила Александровна, Директор Института повышения квалификации г. Астана, Филиала АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» 49-32-09 13 09 87751711117 slava22_kz@mail.ru |
| | Подпроект «Ұстазыммақтанышым» | | |
| | Проект «Исследование уровня гражданского самосознания обучающихся» | АО «Информационно- аналитический центр» | |
| | Проект «Национальная программа развития детско-юношеского движения и детских общественных объединений» | Дмитриенко Елена Александровна, президент ОО СДОО «Жұлдыз» | |
| | Подпроект «Жас Ұлан» | | Садвакасова Динара Тайбасарқызы, |

| | | | |
|--|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | руководитель Республиканской Единой детско-юношеской организации «Жасұлан» т. 87013996541 zhasulan2020@mail.ru |
| | Подпроект «Скауты Великой Степи» | | |
| | Подпроект «Жулдыз» | | |
| | Подпроект «Форум юных патриотов» | Толепбай Мухитдин Бекбулатович, Генеральный директор Республиканского учебно-методического центра «Балдаурен» baldauren@mail.ru | Битуова Дильдаш Рыскулбековна, Сотрудник РУОЦ «Балдаурен», советник президента Международной тюркской академии, президент «Академии юных патриотов Казахстана» т. 87015230043 t.bituova@gmail.com baldauren@mail.ru |
| | Подпроект «Спортивная школьная Лига» | | |
| | Подпроект «Военно-спортивные игры «Алау», «Айбын» | | |
| | Проект «Сөз – тілдің көркі» | Аманова Зауре Малгаждаровна, руководитель лабораторией одаренности школьников младшего и среднего возраста РНПЦ «Дарын» z.amanova7@mail.ru | Хафизова Сауле Хамитовна, методист лабораторией одаренности школьников младшего и среднего возраста РНПЦ «Дарын» shafiz@mail.ru |
| | Подпроект «Литературные чтения» | | |
| | Подпроект | | |

| | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | «Тілі зордың – елі зор» | | |
| | Проект «Өрле, Қазақстан!» Парад детских и молодежных музыкальных ансамблей и оркестров | Шер Раиса Петровна, директор Республиканского учебно-методического центра дополнительного образования т. 87016259225 sherraisa@mail.ru | Казарина Татьяна Всеволодовна, заместитель директора Республиканского учебно-методического центра дополнительного образования т. 87753456712 kazarina_62@mail.ru |
| | Проект «Дарынды ұрпақ – ел болашағы» | Атажанова Лилия Алдабергеновна, заместитель директора Республиканского учебно-методического центра дополнительного образования Тел. 87019877324, l_atazhanova@mail.ru | Кульжанова Бакыткуль Темирбаевна, руководитель информационно-аналитического отдела Республиканского учебно-методического Центра дополнительного образования Т. 87021900284 irumcdo@mail.ru |
| | Подпроект «Конкурс творческих проектов «Моя инициатива – моей Родине»» | | |
| | Подпроект «Фестиваль детского кино «Дети Казахстана в мире без границ!»» | | |